

Dima Zito

Bergische Universität Wuppertal
dima.zito@uni-wuppertal.de

Young refugees as object of institutionalized exclusion Individual and professional action strategies

Young refugees have to face more than the general challenges of migration. Due to the asylum legislation acting as a deterrent, they have to live in Germany in a situation of extreme poverty, exclusion and insecurity. This transitional phase at the beginning of their stay is of uncertain length, it can last several years and end in societal inclusion or in deportation.

Younger unaccompanied minors are mostly housed and cared for in institutions of the youth welfare service. Some of the 16 to 17 year-olds and all adults are housed in refugee camps or homes for asylum seekers, which are often located in remote places, structurally unsound and with critical hygienic conditions.

Refugees with uncertain residence status are threatened with punishment if they leave their allocated place of residence (county or state). Owing to a ban on working they are obliged to live on income support for asylum seekers (Asylbewerberleistungsgesetz), which is 35 % less than social welfare / unemployment benefit (ALG II), and for minors 30 % less. They sometimes receive payment in kind, in the form of food packages or shopping coupons. They can be required to perform work such as cleaning public places. Their access to medical and psychological treatment is restricted.

The access to formal education for over 16-year-old depends on the goodwill of the local authorities and can often only be achieved with a high degree of initiative on the part of the young refugees and with professional support. The exclusion from the educational system impairs the further professional development of the affected persons.

Social work is faced with the effects of these systematic practices of exclusion. On the individual level, social workers play an important role in supporting young refugees in their efforts to cope with and improve their living situation. On the societal level, the structural exclusion from participation and citizenship, which contributes to the development of dependence on professional support, should be critically analyzed.

The background to this lecture is a dissertation on former child soldiers. Based on biographical interviews, the young refugees' perception of living conditions in Germany, the resulting stresses and their strategies for coping with them are described. This research interest developed during professional activity as a social worker and trauma therapist in a psychosocial centre for refugees.

References

Auernheimer, G. (Hrsg.) (2002) *Interkulturelle Kompetenz – ein neues Element pädagogischer Professionalität?* Opladen: Leske und Budrich.

Bundesgesetzblatt Jahrgang 2004 Teil 1 Nr. 41 (2004) *Gesetz zur Steuerung und Begrenzung der Zuwanderung und zur Regelung des Aufenthalts und der Integration von Unionsbürgern und Ausländern (Zuwanderungsgesetz)*, Bonn. (<http://www.zuwanderung.de>)

Bundesministerium der Justiz (2008 / 2004) *Gesetz über den Aufenthalt, die Erwerbstätigkeit und die Integration von Ausländern im Bundesgebiet (Aufenthaltsgesetz - AufenthG)*:

http://bundesrecht.juris.de/bundesrecht/aufenthg_2004/gesamt.pdf

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.) (1996) *Übereinkommen über die Rechte des Kindes – UN-Kinderrechtskonvention im Wortlaut mit Materialien – Texte in amtlicher Übersetzung*, Bonn.

Fakultativprotokoll zum Übereinkommen über die Rechte des Kindes betreffend die Beteiligung von Kindern an bewaffneten Konflikten

<http://www.tdh.de/content/themen/schwerpunkte/kinderrechte/fakulationsprotokoll.htm>

Gäbel, U.; Ruf, M.; Schauer, M.; Odenwald, M.; Neuner, F. – Psychologische Forschungs- und Modellambulanz für Flüchtlinge, Universität Konstanz (2006) *Prävalenz der Posttraumatischen Belastungsstörung (PTSD) und Möglichkeiten der Ermittlung in der Asylverfahrenspraxis*. In: Zeitschrift für klinische Psychologie und Psychotherapie, Göttingen: Hogrefe Verlag, S. 12 – 20.

Keilson, H. (1979 / 2005) *Sequentielle Traumatisierung – Untersuchung zum Schicksal jüdischer Kriegswaisen*, Gießen: Psychosozial-Verlag.

Kinder- und Jugendhilfegesetz – Sozialgesetzbuch Achtes Buch (2006) Gelsenkirchen: Verlag Soziale Theorie und Praxis.

Ludwig, M. (2003) *Ehemalige Kindersoldaten als Flüchtlinge in Deutschland – Projektstudie im Auftrag von terre des hommes Bundesrepublik Deutschland e.V. und Bundesfachverband Unbegleitete Minderjährige Flüchtlinge e.V.*, Osnabrück.

Pieper, Tobias (2008): *Die Gegenwart der Lager: Zur Mikrophysik der Herrschaft in der deutschen Flüchtlingspolitik*, Münster: Westfälisches Dampfboot.

Rosenthal, G. (2005) *Interpretative Sozialforschung – Eine Einführung*, Weinheim / München: Juventa-Verlag.